

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЧТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНО :

Педагогическим советом
МБОУ «Почтовская СОШ»
(протокол от 24.03.2022 № ____)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Почтовская СОШ»
_____ Л.А. Гончар
_____._____.2022 г.



Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Почтовская СОШ» за 2021 год



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Почтовская СОШ» (МБОУ «Почтовская СОШ»)
Руководитель	Гончар Лилия Анатольевна
Адрес организации	298420, Бахчисарайский район, п.Почтовое, ул. Ленина, 2
Телефон	(06554) 7-20-45
Адрес электронной почты	Е-mail: school_bachisaray-rayon16@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование Бахчисарайский район
Дата создания	1974г
Лицензия	От 23.06.2016 г. № 0315, серия 82 Л01 № 0000327
Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами	№ АН-82-000469 от 28 июня 2019 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.05.2017 г. ,№ 0240, серия 82А01 № 0000243, срок действия: до 29 мая 2029 г.

МБОУ «Почтовская СОШ» (далее - Школа)

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Расположена в сельской местности, большинство обучающихся 524 человека (80%), доставляются в школу на автобусах.

2. Система управления организацией

Управление МБОУ «Почтовская СОШ» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Бахчисарайского района РК и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные. Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно- обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг. обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор Гончар Лилия Анатольевна	Осуществляет общее управление школой в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработке образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> - является органом самоуправления; - представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей)
Школьные методические объединения	Координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы. Для осуществления учебно-методической работы в школе создано восемь методических объединений: <ul style="list-style-type: none"> - учителей начальных классов (руководитель Рымарь Е.А.); - учителей русского языка и литературы (Попкова И.В.); - учителей английского языка (Мурадасилова Н. И.); - учителей естественного цикла и социально-гуманитарного циклов (Димина О.Н.); - физико-математического цикла (Аблякимова Э.З.) - учителей художественно-эстетического и физической культуры (Шайко И.В.) - классных руководителей (Муединова Н.Н.)
Совет старшекласников	«Республика Беспокойных сердец», орган ученического самоуправления
Попечительский совет	Является добровольным объединением граждан с целью оказания содействия школе в деле воспитания, обучения и улучшения условий жизни и быта обучающихся.
Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних	Проводит профилактическую работу с учащимися, относящихся к группе «социального риска» и девиантным поведением
Родительский комитет	Решает основные задачи образовательного учреждения

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Почтовская СОШ». Школа находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют использование экспериментальных и инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы. Именно совместная работа педагогического коллектива школы обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Самообследованием установлено, что система управления МБОУ «Почтовская СОШ» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Обучение детей в МБОУ «Почтовская СОШ» начинается с достижения детьми возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позднее достижения ими возраста восьми лет. Учреждение самостоятельно планирует и осуществляет свой образовательный процесс в рамках, предусмотренных законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом. Организация образовательного процесса, продолжительность обучения на каждой ступени и режим занятий в Школе регламентируется настоящим Уставом, учебным планом, составленным и утверждённым в соответствии с базисным учебным планом, учебными программами, разработанными и утверждёнными школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин, а также годовым календарным учебным графиком, планом работы и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно в соответствии с санитарными нормами и правилами.

3.1. Продолжительность обучения на каждом этапе обучения.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализации ФГОС НОО), 5-9-х классов- на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов- на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

3.2. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования

На конец 2021 года в школе обучается 768 обучающихся. В 2020 году обучалось 690 человек. Контингент увеличился на 78 человек. Из приведённой ниже таблицы видно, что количество учащихся каждым годом увеличивается.

Год	Количество класс-комплектов	Количество обучающихся
2017	29	568
2018	28	613
2019	29	689
2020	29	690
2021	30	768

3.3. Общий режим работы школы:

Режим работы ОУ отвечает требованиям СанПиНа и ФГОС НОО, ФГОС ООО: в школе

пятидневная рабочая неделя, подвоз обучающихся осуществляется 8 автобусами из 11 сел. Учебные занятия начинаются в 8.30 и заканчиваются в 15.00 вторая половина занята внеурочной деятельностью, занятиями в кружках . Организована вторая смена для 3х и 7х классов: начало занятий в 12.25, заканчивается 19.15. Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходным днём является суббота- воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

3.4. Продолжительность урока:

1 классы: сентябрь-декабрь-35 минут; январь- май- 40 минут; 2-11 классы – 45 минут.

3.5. Реализуемые уровни образования, формы, нормативные сроки, языки

Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок	Язык обучения
Начальное общее образование	Очная	4года	русский
Основное общее образование	Очная	5 лет	русский
Среднее общее образование	Очная	2года	русский

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Целью воспитательной работы школы в 2020-2021 являлось:

Социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы советов ученического самоуправления, формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализация программ по профилактике асоциального поведения, а также работа с одаренными обучающимися.

Воспитательная система школы решает следующие задачи:

- Продолжение работы по созданию условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Развивать общественную активность учащихся, ученическое самоуправление как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- Продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

- Развитие коммуникативных умений педагогов, работа в системе «учитель – ученик – родитель».
- Воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность.
- Воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика.
- Воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну, готовность к защите её свободы и независимости;
- Формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой;
- Организовать работу родительского комитета, направленную на сплочение коллектива учащихся.

Основные направления воспитания и социализации:

1. Эстетическое воспитание.
2. Гражданско-патриотическое воспитание.
3. Здоровый образ жизни
4. Учебно-познавательное
5. Духовно-нравственное
6. Экологическое воспитание.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

В воспитательной работе принимали участие 30 классных руководителей.

В МБОУ «Почтовская СОШ» на конец года обучалось 768 человек.

В сравнении с предыдущим учебным годом, количество семей и детей, обучающихся в школе увеличилось. Увеличилось количество многодетных семей, количество неполных семей и детей из таких семей.

На начало учебного года на ВШУ стояло 4 человека, на конец года 3 человека.

Сирот - 5 человека;

Детей с инвалидностью - 2 человека;

Учащихся из многодетных семей – 246 человек.

Получили горячее питание – 483 человек из них:

- 361 человек 1-4 классы;

- 115 человек льготной категории;

- 7 человек инвалиды и сироты.

Нравственно-эстетическое воспитание учащихся.

В данном направлении в течение учебного года у учащихся формировались такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности, развивались у учащихся творческие способности.

В течение года прошли такие мероприятия:

-«Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний

-«День учителя»

-День самоуправления

- «Мама, в мире нет тебя роднее...»- праздничный концерт.

-Новогодние мероприятия.

-Участие в акции « Молодежь выбирает жизнь»

-Праздничные концерты-поздравления для мам и бабушек к дню 8 марта

-Выставка рисунков «Моя мама»

-Неделя детской книги

-Акция «Подарок ветерану»

-Акция «Салют, Победа!»

Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года в 9 классах

- Праздник «Последний звонок» в 11 классе.
- Праздник « До свидания, начальная школа!»
- Выпускной в 11 классе «Прощай, школа!»

Патриотическое воспитание учащихся.

Задачи: Формирование у учащихся таких качеств как долг, ответственность, честь, достоинство, воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.

За прошедший учебный год проведена определенная работа.

В течение 2021-2022 уч. г. учащиеся школы принимали участие в акции «Вахта Памяти».

С 2019 года отряд Юнармии «Альминские соколы» принимает активное участие в организации и проведении различных патриотических акций, помогают ветеранам, участвуют в различных соревнованиях.

В рамках акции «Обелиск» проведены следующие мероприятия:

В апреле – мае была организована уборка территорий и памятников;

На День Победы – проведены торжественные мероприятия.

Воспитание и привитие навыков ведения безопасного и здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.

Задачи: Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Мероприятия, проходившие в течение учебного года:

- «Что такое терроризм почему он для нас опасен».
- Классные часы по технике безопасности.
- Рейд по проверке внешнего вида учащихся.
- Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе.
- Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД»
- Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма»
- Родительское собрание «Организация работы с учащимися и родителями по предупреждению детского дорожного травматизма.»
- Родительское собрание «О предупредительных мерах по использованию пиротехнических изделий»
- 1 декабря – день борьбы со СПИДом.
- Профилактика инфекционных заболеваний.
- Единый День профилактики.
- «Мы- за ЗОЖ!»
- Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов.
- Участие в краевых акциях: «Пешеходный переход», «Притормози», «Засветись»
- «Колесо безопасности»
- тестирование на употребление ПАВ и алкоголя

Правовое воспитание и социальная профилактика правонарушений и безнадзорности среди учащихся.

Задачи: Воспитание гражданственности, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, профилактика правонарушений.

В течение года прошли такие мероприятия:

- Кл. часы «Жить в согласии с собой»
- «День героев Отечества»
- Классные часы «Мои права и обязанности».
- Встреча уч-ся с инспектором по делам несовершеннолетних по теме «Административная и уголовная ответственность» и участковым.
- Антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»
- Всероссийский урок безопасности в сети Интернет
- Игры для младших школьников «Зимние забавы».
- Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя.

- Оформление книжных выставок по пропаганде здорового образа жизни и вреде курения.
- Мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) с участием обучающихся и их родителей.

Физическое воспитание.

За отчетный период учебного года школой решались следующие задачи физического воспитания обучающихся:

- Мотивация обучающихся к регулярным занятиям физическими упражнениями.
- Повышение эффективности массовой физической культуры и оздоровительной работы.
- Пропаганда здорового образа жизни.

В связи с этим была проведена большая работа по физическому воспитанию обучающихся. Работа велась по школьным направлениям:

- Учебно-воспитательный процесс
- Внеклассная работа
- Участие в соревнованиях различного уровня.

Ребята нашей школы в течение года активно участвовали в соревнованиях разного уровня и добивались хороших результатов:

- День Здоровья.
- Первенство по мини-футболу.
- Турнир по волейболу, посвященного Дню защитника Отечества.

Выводы и рекомендации:

Можно сказать, что задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве;
- не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их успеваемости;
- не во всех классах работает система самоуправления; не все принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны некоторых учеников, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Главной целью воспитательной работы на 2021-2022 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- планируется расширять ряды юнармейцев, привлекать к юнармейскому движению достойных ребят, способствовать пропаганде юнармейского движения;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;

- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.



4. Содержание и качество подготовки

4.1. Статистика показателей за 2019-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	613	690	705
	- начальное общее образование	319	333	333
	- основное общее образование	262	301	332
	- среднее общее образование	32	56	39
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	2	2	1
	- основная школа	-	-	-
	- средняя школа	3	-	-

3	Не получили аттестата:			
	- об основном общем образовании	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	6

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного усвоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растёт количество обучающихся Школы.

Углублённо изучение предметов в 10-11 классах.

Обучающихся с ОВЗ- 14 человек , с инвалидностью- 9 человека.

В 2021 году школа продолжала успешно реализовывать программу по изучению родных языков.

4.2. Реализуемые программы общего образования (перечень)

№	Наименование образовательной программы	Классы , в которых реализовывалась данная программа
1	Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС утверждена 30.08.2019 г. (Приказ № 322 от 30.08.2019 г.)	1-4 классы
2	Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС утверждена приказом № 329 от 27.08.2015 г.	5-9 классы
3	Основная образовательная программа среднего общего образования ФКГОС утверждена приказом № 322 от 30.08.2019 г.	10-11 классы
4	Дополнения и изменения к основной образовательной программе начального общего образования ФГОС утверждены 30.08.2019 г. (Приказ № 322 от 30.08.2019 г.)	1-4 классы
5	Дополнения и изменения к основной образовательной программе основного общего образования (по реализации ФГОС) утверждена приказом № 322 от 30.08.2019 г.	5-9 классы
6	Основная образовательная программа Дополнительного образования утверждена приказом № 200 от 22.09.2015 г.	1-11 классы
7	Адаптированная образовательная программа ФГОС НОО для ОВЗ (инклюзивное образование) утверждена директором школы 30.08.2019 г.	3 человека
8	Адаптированная образовательная программа ФГОС ООО для ОВЗ (инклюзивное образование) утверждена директором школы 29.08.2018 г.	5 человек

КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Класс	Кол.уч. на нач. уч.года.	Кол-во на высокий уровень	Кол-во на достат. уровень	С одной «4»	С одной «3»	Кол-во на средний уровень	Неуспевающие	Качество знаний	% успеваемости
1-А	29+1								
1-Б	29								
1-В	22								
2-А	26	6	12	2	2	6	1	72%	96%
2-Б	28	4	21	-	1	3	-	89,3%	100%
2-В	21	2	9	-	3	11	-	50%	100%
2-Г	21	3	5	1	4	13	2	38,1%	90,5%
3-А	24	4	10	-	2	10	-	58,3%	100%
3-Б	28	3	13	-	-	12	-	55,5%	100%
3-В	26	3	15	2	1	7	-	73,1%	100%
4-А	19	3	6	1	1	12	-	47,4%	100%
4-Б	23	5	12	1	2	5	-	77,3%	100%
4-В	20	3	7	-	1	10	-	50%	100%
4-Г	17+1	1	7	-	1	10	-	47%	100%
по школе	333+2	37-14,6%	117-46,6%	7-2,76%	18-7,1%	99-39,1%	3-1,2%	61,1%	98,8%

Класс	Колич. уч.	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	С одной «4»	С одной «3»	Неуспевающие	% успеваемости	Качество знаний
5а	23+1	2-9.1%	8-32%	0	2-8,7%	1-4,3%	95,6%	43,48%
5б	29	7-24%	14-48%	1-3,4%	0	0	100%	72,41%
5в	30	5-17%	11-37%	1-3,3%	1-3.3%	0	100%	53,33%
6а	24	0	9-37,5%	0	1-4,1%	0	100%	37,5%
6б	24	3-12,5%	10-4,1%	2-8,3%	0	0	100%	54,2%
6в	20	0	7-35%	0	0	0	100%	35%
7а	23	0	6-26%	0	1-4,3%	0	100%	26,1%

76	23	0	10-43,5%	0	0	0	100%	43,48%
7в	22+2	0	7- 32%	0	0	1-14,3%	95,45%	31.82%
8а	26	0	3-12%	0	2-7,7%	0	100%	11,54%
8б	31	1-6,45%	14-45,6%	0	0	0	100%	51,6%
9а	24	0	3-12,5%	0	1-4,2%	0	100%	12,5%
9б	25	5-20%	7-28%	0	1-4%	0	100%	48%
10	18	2-11%	9-50%	0	1-5,5%	0	100%	61,1%
11	21	0	8-38%	0	0	0	100%	38,1%
по школе	365	25-6,8%	126-34,5%	4-1,1%	10-2,7%	2-0,54%	99,45%	41,37%

Качество знаний по школе: 43,7 %.

Успеваемость: 99,29 %.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего	Средний балл	Минимальная граница	Успешность Чел/%
Русский язык	10	55	24	10/100%
Математика ПУ	4	25,5	27	1/25%

Результаты сдачи ГВЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего	Средний балл	Успешность Чел/%
Русский язык	11	2	5/45,45%
Математика	11	3	3/27,27%

В 2021-году выпускников 11 класса по списку 21. Результат ЕГЭ по русскому языку остается на хорошем уровне – 100% выпускников преодолели минимальную границу при первой сдаче экзамена. Однако по профильной математике из 4 человек не справились с экзаменом 3. Таким образом, из 21 обучающихся 11 класса 15 получили аттестат о среднем общем образовании в 2021 году.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Учитель	Кол-во	5 %	4 %	3 %	2 %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	Попкова И.В.	50	6 12%	16 32%	28 56%	-	44%	3,56
Математика	Копица С.П.	50	0	14 28%	36 72%	-	28%	3,28

В 2021 году обучающихся 9х классов 50. Результаты ОГЭ по русскому языку и математике были неудовлетворительными в основной период у 2 обучающихся, поэтому 2 обучающихся 9х классов получили аттестат об основном общем образовании в сентябре в результате успешного

прохождения ГИА в дополнительные сроки.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10 класс	Поступили в СПУ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПУ	Устроились на работу	
2021	50	18	22	21	1	15	4	1

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других образовательных организациях региона.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов на достаточном уровне.

Целями системы оценки качества образования в нашей школе являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственного стандарта);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
 - эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы
- Содержание процедуры оценки **качества образовательных результатов** учащихся включает в себя:
- промежуточную аттестацию учащихся ;
 - участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, Всероссийской олимпиаде школьников (данные представлены выше);
 - -исследование готовности первоклассников к обучению в школе и изучение уровня адаптации. Учащиеся, требующие особого внимания со стороны педагогов, родителей и имеющие трудности в усвоении программного материала, показали положительную динамику в течение учебного года благодаря индивидуальной работе с учителями и педагогом-психологом;
 - исследование уровня адаптации 5-ых классов: в целом, обучающиеся, не имеют проблем с адаптацией. Благодаря психологической и педагогической поддержке процесс адаптации проходит успешно. На конец года дезадаптированных учащихся нет;
 - исследование уровня адаптации 10-ых классов: психоэмоциональное состояние у большинства учащихся достаточно стабильное, эмоциональный фон – в норме;
 - мониторинговое исследование адаптации учащихся 5-ых и 10-ых классов.
 - мониторинговое исследование образовательных достижений учащихся на разных ступенях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований..

Внутри школьный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы.

Вся эта работа реализовывается через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, педсоветы, через тематический и персональный контроль, анкетирование. Внутришкольный контроль носит системный характер. Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе, работу с учащимися, имеющими одну тройку.

Он включает:

1. Контроль за наличием у учителей разноуровневых, тестовых заданий;
2. Контроль индивидуальной работы с учащимися различной мотивации к обучению.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

- Входной контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;
- Промежуточный (полугодовой) контроль, цель которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- Итоговый (годовой) контроль, целью которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных ЕГЭ и ГИА. Для итогового контроля знаний проводятся традиционные формы: учащиеся 5-11 классов пишут итоговые контрольные работы по русскому языку и математике (9 -11 классы по материалам ЕГЭ). Кроме того, внутришкольный контроль это:
 - работа со слабоуспевающими;

- работа с одаренными учащимися;
- мониторинг уровня преподавания;
- мониторинг посещаемости занятий;
- работа со школьной документацией и т.д.

Динамика сохранности контингента.

Количество обучающихся на 01.09.2019 года 695 человек

Количество классов: 29

Средняя наполняемость классов 26 уч.

При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.



7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Почтовская СОШ» работает 52 педагога. В том числе директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР.

Обучаются в ВУЗе 4 человек.

В 2021 году прошли аттестацию 7 человек. Высшую категорию получило 3 человека.

Первую категорию получили 4 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с требованиями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

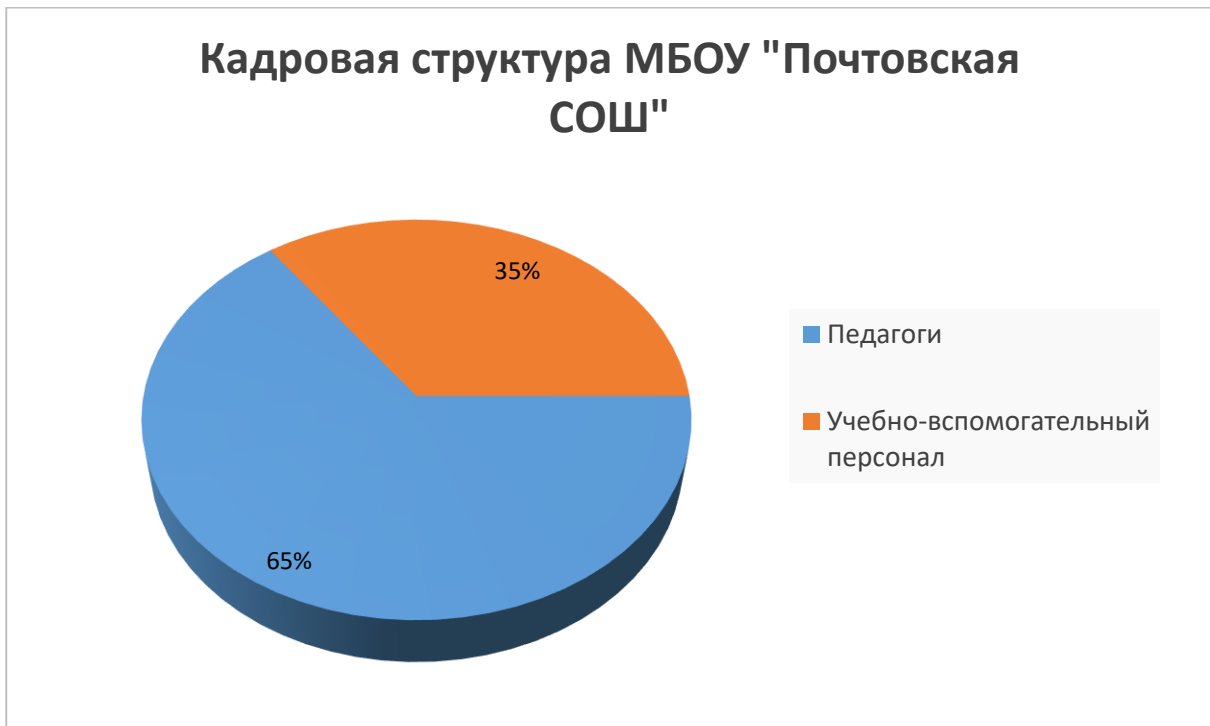
Основные принципы кадровой политики направлены:

1. на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
2. создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
3. повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющейся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

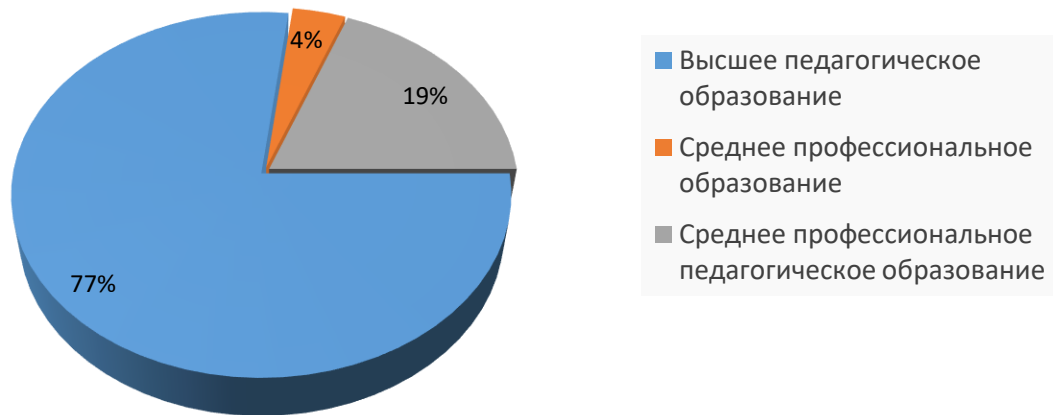
- ✓ образовательная деятельность в МБОУ «Почтовская СОШ» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✓ в МБОУ «Почтовская СОШ» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- ✓ кадровый потенциал МБОУ «Почтовская СОШ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Общая численность педагогических работников МБОУ «Почтовская СОШ» составляет: 52 человека. Что составляет 65 % от общего количества работников образовательного учреждения.



- ✓ с высшим педагогическим образованием-40 человек, что составляет 77 %
- ✓ средним профессиональным образованием-2 человека, что составляет 4 %
- ✓ средним профессиональным педагогическим образованием-10 человек, что составляет 19 %

Уровень образования педагогических работников МБОУ "Почтовская СОШ"



Из общего количества педагогических работников с неоконченным высшим образованием – 4 человека.

Численность педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:

Количество педагогических работников составляет 57 человек.

Из них с высшей квалификационной категорией — 6 человек.

С первой квалификационной категорией — 15 человек.

СЗД — 11 человек.

Численность педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:

20- 30 лет	18 человек
31- 40 лет	17 человек
41- 50 лет	11 человек
51-60 лет	5 человек
61-70 лет	6 человек
71- 80 лет	0

Численность педагогических работников, которые за 2021 год прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников – 25 человек, что составляет 49 % от общего количества педагогов образовательного учреждения.

Из них, численность педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников- 7 человек, 28 % от общего количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2021 году.

В школе имеется план повышения квалификации педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Динамика изменения педагогического состава:

Всего за 2021 год в МБОУ «Почтовская СОШ» было уволено 4 человека.

Данные изменения кардинально не повлияли на качественные характеристики педагогических кадров образовательной организации.

Всего в 2021 году в МБОУ «Почтовская СОШ» было принято 11 человек.

МБОУ «Почтовская СОШ» укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий.

Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.

Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной. Работа по индивидуальным планам профессионального развития в рамках введения профессионального стандарта «Педагог» реализуются всеми педагогами школы, качество работы соответствует предъявляемым стандартам требованиям.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда -12288 единиц;
- книгообеспеченность — 100%;
- обращаемость — 1,8 единиц в год;
- объём учебного фонда — 8725;

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8725	8725
2	Педагогическая	133	103
3	Художественная	3563	6246
4	Справочная	146	64
5	Языковедение, литературоведение	18	7
6	Естественно-научная	12	5
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	7	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки от 31.03.2014 года № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

9. Оценка материально- технической базы

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено в центре пгт. Почтовое. Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы не ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение.

Внутреннее и внешнее видеонаблюдение не ведется. Дежурство в школе осуществляет дежурный по зданию и ночные сторожа, тревожная кнопка имеется. Установлена система оповещения о пожаре «Стрелец- Мониторинг».

Учреждение расположено в одном здании. Площадь здания школы 4155,4 кв.м. В школе оборудовано 29 учебных кабинетов, 7 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе имеется: два компьютерных класса. На первом этаже оборудованы спортивный и актовый залы (актовый зал оборудован 3D кинотеатром), библиотека. На втором этаже оборудованы пищеблок и столовая.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному водоснабжению, канализации, отоплению. Школьная мебель соответствует СанПиН. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работникам. Требуемое медицинское оборудование закуплено в полном объеме.

Площадка для игр на территории Школы нуждается в проведении комплексных мер по устранению несоответствия спортивной площадки нормам и техническому оснащению.

За 2021 учебный год:

- Провели капитальный ремонт в двух туалетах .
- Приобрели мебель: 1 комплект парт начальной школы, 3 комплекта для основной и средней школы, 18 офисных шкафа, 3 классных доски, 28 ноутбуков, два компьютера, 1 МФУ.
- Приобретено 2 школьных автобуса.
- Провели косметический ремонт:
 - столовой
 - лестничных маршей и площадок
 - фойе 2 и 3 этажей
 - кабинета биологии
 - туалетов
 - крыльца
 - актового зала
 - спортивного зала
 - малого спортивного зала

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	765
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	366
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	364
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» от общей численности обучающихся	Человек (%)	305 (39,8 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 -го класса по русскому языку	Балл	24
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 -го класса по профильной математике	Балл	27
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по профильной математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (%)	4 (100%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (%)	6 (28,57%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (%)	5 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек %	208 (30,3%)
Численность (удельный вес) учащихся- победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся:	Человек %	
- регионального уровня		25 (3,3%)
- федерального уровня		0
- международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углублённым изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек %	21 (2,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек %	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек %	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (%)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек (%)	
- высшим педагогическим образованием		40 (77%)
- средним профессиональным образованием		2 (4%)
- средним профессиональным педагогическим образованием		10 (19%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек %	
- с высшей		15 (5,72%)
- первой		7 (12,28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек %	
- до 5 лет		19 (33,3%)
- больше 30 лет		5 (8,77%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек %	
- до 30 лет		18 (31,58%)

- до 55 лет		28 (49%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек %	25 (49%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек %	7 (28%)

Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	Единиц	0.03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчёте на одного учащегося	Единиц	12,65
Наличие в школе системы электронного документооборота		да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
- медиатеки		нет
- средств сканирования и распознавания текста		нет
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
- системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек %	98%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчёте на одного обучающегося	Кв.м	3.06

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.