

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Почтовская средняя общеобразовательная школа»  
Бахчисарайского района Республики Крым**

---

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О МОНИТОРИНГЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
МБОУ «Почтовская СОШ»**

**2022 г.**

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель ПК  
\_\_\_\_\_Л.Р.Муратова

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МБОУ «Почтовская СОШ»  
\_\_\_\_\_Л.А.Гончар

РАССМОТРЕНО:  
на заседании педагогического совета  
(протокол №  
от «     »                                 2022 г.)

**Положение  
о мониторинге социальных сетей обучающихся  
МБОУ «Почтовская СОШ»**

**1. Общие положения**

1. Настоящее положение о мониторинге социальных сетей обучающихся МБОУ «Почтовская СОШ» (далее – Положение) разработано с учетом основных положений Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение адресовано педагогу-психологу, классным руководителям регламентирует действия педагога-организатора, классного руководителя.

1.3. Задачи мониторинга:

- определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся МБОУ «Почтовская СОШ», зарегистрированных в социальной сети под своим именем;
- выявление из их числа условных лидеров (наиболее популярных пользователей);
- выявление признаков девиантного поведения пользователей, указанной категории, проявлений поддержки криминальной субкультуры, их атрибутики и символики;
- выявление признаков, указывающих на возможность наркотизации исследуемого круга пользователей.

1.4. Ответственным за организацию мониторинга социальных сетей является заместитель директора по воспитательной работе.

**2. Действия педагогического работника  
по подготовке и проведению мониторинга социальных сетей**

2.1. Определите круг изучаемых лиц.

2.2. Определите разделы на страничке в социальной сети, содержание которых будете анализировать.

2.3. Проведите анализ страницы пользователя (профиля) социальной сети.

2.4. Обращайте внимание на наличие терминологии, используемой в среде потребителей наркотических средств и психотропных веществ.

2.5. Обращайте внимание на выражение гнева, ненависти, безразличия, жестокости, наличие групп с агрессивными концепциями, склоняющих к противоправным действиям, суицидальным поступкам и т.п.

- 2.6. Обратите внимание на окружение и друзей подростка. Возможно, вы заметите уже знакомых вам «неблагополучных» детей или взрослых сомнительного вида.
- 2.7. Не навязывайте себя и свои взгляды подросткам и молодежи в сети. Наблюдайте. Будьте естественными и искренними.
- 2.8. Обсуждайте свои профессиональные наблюдения, опасения с другими специалистами, работающими в МБОУ «Почтовская СОШ».
- 2.9. Соблюдайте конфиденциальность. Обсуждайте обнаруженные проблемы только с обучающимися и их родителями (законными представителями).
- 2.10. В случае выявления обучающихся, проявляющих интерес к группам суицидальной направленности, наличие подозрительного, негативного контента, опасной информации, посягающей на половую неприкосновенность, действия педагога должны соответствовать утвержденному алгоритму действий.

### **3. Анализ профиля (персональной страницы) пользователя социальной сети**

- 3.1. Профиль в социальной сети представляет собой страничку с разветвленной структурой, предоставляющей возможность переходить к разным разделам и редактировать информацию о себе. Профиль является идентификатором каждого пользователя. В зависимости от типа и вида программы, профили содержат в себе множество различной информации.
- 3.2. Каждый профиль содержит аватар - графическое изображение реального пользователя, небольшая картинка или фотография, при помощи которой пользователь социальной сети или форума показывает другим людям свою внешность, сущность, характер или увлечения.
- 3.3. Профиль предполагает наличие личных данных, заполнение которых не является обязательным и может быть скрыто пользователем от посетителей: фамилия, имя, дата и место рождения, образование, контакты и т.п.
- 3.4. Имя пользователя или никнейм может быть реальным, либо вымышленным. Имя отображается каждый раз, когда пользователь что-то комментирует или публикует свои заметки, отвечает на чьи-то вопросы или задает их сам.
- 3.5. Профиль также содержит информацию о друзьях пользователя, группах (сообществах), в которые он входит, фотографии, аудиозаписи, видеозаписи и др.
- 3.6. Каждая страница пользователя содержит комментарии на так называемой «стене». Комментарии характеризуют круг интересов, увлечений, актуальных на данный момент проблем, манеры общения в сети.
- 3.7. Результаты мониторинга рекомендуется учитывать при разработке и корректировке планов индивидуально-профилактической работы, планировании профилактических мероприятий, организации работы с активом обучающихся, волонтерскими отрядами.